Jissel Anaid Arana Tinajero

**EVALUACIÓN EDUCATIVA**

Como sabemos existen muchas clases de evaluación, en este escrito hablare específicamente de la evaluación educativa, la cual nos permite reflexionar acerca de la evaluación como una estrategia útil y necesaria para el mejoramiento de la calidad de la educación.

La evaluación educativa tiene su origen en los primeros años de siglo XX en Estados Unidos. Influida por las ideas de progreso de la administración científica y por la ideología de la eficiencia social. Surgiendo como herramienta de control, a través de ella los establecimientos de enseñanza no solamente controlan el aprendizaje de los alumnos, sino que además permite ejercer un control sobre las tareas que realizan los maestros.

El propósito de este texto es exponer los conceptos de evaluación, función y tipos de evaluación. Tratando de que no exista confusión entre conceptos similares a este, dando una breve explicación de lo que se trata cada uno de estos.

Comenzare definiendo la evaluación como un proceso que tiene como finalidad determinar el grado de eficacia y eficiencia, con que han sido empleados los recursos destinados a alcanzar los objetivos previstos, posibilitando la determinación de las desviaciones y la adopción de medidas correctivas que garanticen el cumplimiento adecuado de las metas determinadas.

También la evaluación es una actividad o proceso sistemático de identificación recogida o procedimiento de datos sobre elementos o hechos educativos.

Otro concepto con el que se puede confundir la evaluación es con la calificación. El término de educación? solo se refiere a la valoración de conducta de los alumnos. Por lo tanto es una actividad más restringida que evaluar, por ejemplo si la calificación es de expresión cualitativa (se calificara como apto o no apto), o bien si la calificación es de expresión cuantitativa (se calificara con un 8, 6, 10) de juicio de valor que emitimos sobre la actividad y logros del alumno.

El juicio de valor puede ser expresado mediante palabras comunes de tipo descriptivo y no necesariamente calificativos de “bueno” o “malo”.

Los tipos de evaluación se utilizan dependiendo de la función del propósito de la evaluación.

Jissel

En tu trabajo explicas las diferentes clasificaciones de la evaluación, pero queda pendiente tu opinión de cada una de estas. Además me gustaría saber si puedes identificar la relación de estas con los modelos educativos, por ejemplo con el que te toco exponer.

Con la lectura general no estoy segura de saber si te queda clara cuál es la función del psicólogo en la evaluación educativa.

**SEGÚN SU FINALIDAD Y FUNCION-**

FUNCION FORMATIVA- se utiliza como estrategia de mejora y para ajustar los procesos educativos para conseguir las metas u objetivos previstos.

FUNCION SUMATIVA- se aplica en la evaluación de productos, es decir, de procesos terminados, con realizaciones precisas y valorables.se pretende medir su apreciación, en función del empleo que se desea hacer del mismo posteriormente.

**SEGÚN SU EXTENSION-**

EVALUACION GLOBAL- se pretende abarcar todos los componentes o dimensiones del alumno, del centro educativo, del programa. Con este tipo de evaluación, la comprensión de la realidad evaluada aumenta, pero no siempre es necesaria o posible.

EVALUACION PARCIAL- intenta el estudio o valoración de determinados componentes o dimensiones de un centro, de un programa educativo, de rendimiento de un alumno.

**SEGÚN LOS AGENTES EVALUADORES-**

EVALUACION INTERNA- es aquella que es llevada a cabo y promovida por los propios integrantes de un centro, un programa educativo, etc.

EVALUACION EXTERNA- se da cuando agentes no integrantes de un centro escolar o de un programa evalúan su funcionamiento. Suele ser el caso de la

"evaluación de expertos". Estos evaluadores pueden ser inspectores de evaluación, miembros de la Administración, investigadores, equipos de apoyo a la escuela.

**SEGÚN EL MOMENTO DE APLICACIÓN-**

EVALUACION INICIAL- se realiza al comienzo del curso académico, de la implantación de un programa educativo, del funcionamiento de una institución escolar. Consiste en la recogida de datos en la situación de partida.

EVALUACION PROCESUAL-consiste en la valoración a través de la recogida continua y sistemática de datos, del funcionamiento de un centro, de un programa educativo, del proceso de aprendizaje de un alumno, de la eficacia de un profesor, etc. a lo largo del periodo de tiempo fijado para la consecución de unas metas u objetivos.

EVALUACION FINAL- consiste en la recogida y valoración de unos datos al finalizar un periodo de tiempo previsto para la realización de un aprendizaje, un programa, un trabajo, un curso escolar, etc. o para la consecución de unos objetivos.

El Psicólogo en la educación desarrolla su actividad profesional principalmente en el marco de los sistemas sociales dedicados a la educación en todos sus diversos niveles y modalidades; tanto en los sistemas reglados, no reglados, formales e informales, y durante todo el ciclo vital de la persona.

A sí mismo interviene en todos los procesos psicológicos que afectan al aprendizaje, o que de este se derivan, independientemente de su origen personal, grupal, social, de salud, etc., responsabilizándose de las implicaciones educativas de su intervención profesional y coordinándose, si procede, con otros profesionales.

También el psicólogo es quien interviene proponiendo la introducción de modificaciones del entorno educativo y social que eviten la aparición y disminuyan las alteraciones en el desarrollo madurativo, social y educativo. Igualmente este participa en la atención educativa al desarrollo desde la primeras etapa de la vida, para detectar y prevenir a efectos socio-educativos las discapacidades e inadaptaciones funcionales, psíquicas y sociales.

Se encarga de la evaluación psico-educativa referida a la valoración de capacidades personales o grupales en relación con los objetivos de la educación y de igual manera del análisis del funcionamiento de las situaciones educativas, es necesario determinar las más adecuada relación entre el individuo y el grupo para poder satisfacer tales necesidades.

CONCLUSION

En mi opinión creo que la psicología educativa es muy importante para el desarrollo de la calidad de la educación, ya que esta desde hace aproximadamente veinte años ha dado una gran aportación tanto a la psicología como a la educación. De igual manera la evaluación ha sido de gran ayuda a la educación, pues esta se piensa como una actividad indispensable y previa a toda acción conveniente a elevar la calidad de la educación.

Llego a la conclusión que la evaluación conduce a una reflexión sobre el valor de algo y que se expresa mediante la opinión de que ese algo es significativo. La evaluación educativa a su vez supone la existencia de acuerdos comunes, por ejemplo, cuando se cree que algo es bueno o conveniente para todos sin tener un conocimiento previo del contexto o grupo.

Considero que el psicólogo educativo tiene un gran valor en las escuelas, pues tiene como objetivo mejorar el comportamiento del individuo en alguna situación educativa y desarrollar las capacidades educativas del individuo, grupo o institución. Se piensa que el desempeño del psicólogo educativo es lo mismo que el de un psicólogo clínico que solo interviene, y en parte es correcto pero aparte de intervenir busca prevenir, diagnosticar, intervenir, evaluar e investigar el comportamiento en el ámbito educativo con el fin de contribuir a un bienenestar del individuo o del grupo.

La finalidad de las evaluaciones educativas es generar un mayor rendimiento y mejorar la calidad de la educación por medio de las evaluaciones aplicadas, las cuales se asignaran dependiendo las necesidades de la institución, el grupo, o el individuo. Y en base al resultado de esta evaluaciones el psicólogo educativo intervendrá con el grupo de forma individual dependiendo la problemática que se esté presentando.

REFERENCIAS

<http://www.oposicionesprofesores.com/biblio/docueduc/LA%20EVALUACI%D3N%20EDUCATIVA.pdf>

<http://books.google.com.mx/books?id=G64DlSJoTBAC&printsec=frontcover&dq=evaluacion+educativa&hl=es&ei=WL-UTsqGEoSPsQKoobjvAQ&sa=X&oi=book_result&ct=book-thumbnail&resnum=1&ved=0CDEQ6wEwAA#v=onepage&q&f=false>

<http://books.google.com.mx/books?id=cxRYh4iNF3MC&printsec=frontcover&dq=evaluacion+educativa&hl=es&ei=WL-UTsqGEoSPsQKoobjvAQ&sa=X&oi=book_result&ct=book-thumbnail&resnum=3&ved=0CDoQ6wEwAg#v=onepage&q&f=false>

<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/447/44740211.pdf>

<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/447/44740211.pdf>